

*КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.
Алтынсарина»*



Ж.К. Қасайын
_____ 2016 год



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.
Алтынсарина»
На 2016-2023 г.г.

г. Рудный, 2016

ВВЕДЕНИЕ

КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина» - учебное заведение государственной формы собственности с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего технического и профессионального образования, который был создан в 1940 году.

Колледж является открытой и прозрачной организацией для общества и всех заинтересованных сторон в сфере образования, учитывает интересы студентов, социальных партнеров и преподавателей и их основную ответственность за качество образования.

Главной целью деятельности КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина» является качественная подготовка востребованных конкурентоспособных специалистов в сфере образования и услуг, соответствующая тенденциям развития современного общества и основывающаяся на компетентностном подходе.

Для разработки Стратегии развития Колледжа использовались следующие источники информации.

- Основные нормативно-правовые акты Республики Казахстан, касающиеся деятельности Колледжа («Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы», «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы», Закон РК «Об образовании», послания президента, указы МОН РК и другие документы).

- Литература по менеджменту организаций, информация, собранная и проанализированная в процессе обсуждения с различными заинтересованными сторонами. Данная Стратегия развития является документом, определяющим основные направления деятельности, которую Колледж планирует осуществлять в течение следующих 7 лет (2016-2023гг.). Стратегия развития может периодически пересматриваться при изменении внешних условий. Корректировка стратегии осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив и сотрудники колледжа, обучающиеся и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

Содержание Стратегии развития основано на политике, которую Колледж проводит в соответствии со стандартом СМК, гарантирующей качественные образовательные услуги при полном и активном участии каждого сотрудника Колледжа.

Выполнение Плана обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

В 1940 году на базе Боровской казахской средней школы было организовано Мендыгаринское педучилище, которое сегодня является Рудненским социально-гуманитарным колледжем - одним из старейших учебных заведений Казахстана и Костанайской области. Училище открылось и первоначально размещалось на базе школы, которая до революции именовалась Русско-киргизским училищем и вела свою историю от Ибрая Алтынсарина. Вот почему с 1949 года учебное заведение носит имя выдающегося казахского педагога-просветителя И. Алтынсарина.

С сентября 1974 года педучилище было переведено в город Рудный и переименовано в педагогическое училище.

12 июля 1992 решением Костанайской областной администрации было принято решение о реорганизации Рудненского педагогического училища им. И. Алтынсарина в Рудненский педагогический колледж им. И. Алтынсарина.

6 июня 2000 года приказом Департамента Костанайской области № 158 в связи с расширением специальностей колледж был переименован в Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина.

За 70 лет выпущено более 20 тысяч выпускников, которые трудятся в разных сферах общественной жизни Республики Казахстан и ближнего зарубежья.

Колледж по праву гордится своими выпускниками, которые достигли высоких профессиональных вершин. В музее истории колледжа собран богатейший материал о педагогической деятельности выпускников.

Расширение спектра образовательных услуг, позволяет колледжу ежегодно увеличивать контингент учащихся. На сегодняшний день профессиональная подготовка осуществляется по 10 основным специальностям:

0101000 «Дошкольное воспитание»_

0103000 «Физическая культура и спорт»

0104000 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

0201000 «Правоведение»

0402000 «Дизайн» (по профилю)

0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)»

1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)

0510000 «Делопроизводство и архивоведение»

1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»

0105000 «Начальное образование»_

Квалификации

0105013 «Учитель начального образования»

0105033 «Учитель иностранного языка начального образования»

0105043 «Учитель самопознания»

Администрацией колледжа принимаются меры по укреплению и совершенствованию материально-технической базы. В колледже созданы условия для физического развития учащихся, проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В колледже имеется 39 аудиторий для учебных занятий, оборудован медицинский кабинет, 6 классов с интерактивным оборудованием, современный лингафонный кабинет, 5 действующих компьютерных кабинетов, спортивный зал, класс ритмики и хореографии, актовый зал на 240 посадочных мест, Музей колледжа, столовая, библиотека с читальным залом. Колледж оснащен необходимой компьютерной техникой, подключен к сети Интернет. Колледж имеет свой Центр тестирования с большой тестовой базой. В 14 учебных кабинетах установлено интерактивное оборудование.

Для иногородних учащихся функционирует общежитие на 240 мест. Работает типовая столовая на 100 посадочных мест.

В целях дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки кадров в колледже используется информационно-аналитическая система управления учебно-воспитательным процессом, объединенная в локальную сеть. В феврале 2004 года колледжем получено Свидетельство на электронную информационно-аналитическую программу управления колледжем в Комитете интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК.

В 2008 году колледж получил сертификат соответствия качеству международного стандарта ИСО 9001:2001. В 2009 году колледж занял 2 место в областном конкурсе «Лучший колледж».

В учебный процесс внедряются информационные технологии, используются компьютерные программы, электронные учебники. Установлено сотрудничество с Республиканским центром информационных технологий.

Одним из принципов системы менеджмента качества в образовании является принцип постоянного совершенствования образовательного процесса с учетом результатов мониторинга. Для осуществления независимой оценки качества сформированности профессиональных знаний и компетенций учащихся в колледже создан Центр тестирования WEB College.

Общая успеваемость по колледжу по итогам сдачи государственных экзаменов составляет 100 %, качественная оценка знаний показывает 76,5 %. Охват ОУПП постоянно составляет 100%. Общая успеваемость по итогам квалификационного экзамена ежегодно составляет 100 %, качественная успеваемость – более 80.

Колледж стремится к постоянному улучшению своей деятельности для достижения высокого качества предоставляемых услуг.

Коллектив целенаправленно, на протяжении нескольких лет, работает над реализацией методической темы «Повышение качества подготовки будущих специалистов на основе использования инновационных технологий в условиях колледжа». Проводится целенаправленная работа по апробации и внедрению в процесс обучения современных педагогических технологий. Система научно-методической работы в колледже направлена на повышение профессиональных компетенций педагога.

В колледже сложилась определенная система воспитательной работы, направленная на формирование компетентной, толерантной, трудолюбивой личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Организована работа Студенческого самоуправления. Совет самоуправления колледжа и лидеры групп являются инициаторами проведения коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, акций милосердия, марафонов, молодежных форумов, конференций, спортивных соревнований.

В процессе практики и производственного обучения также используются различные индивидуальные и массовые формы организации воспитательной работы, встречи с выпускниками и потенциальными работодателями, профессиональные конкурсы и творческие выставки.

По итогам производственных практик проводятся конференции и конкурсы профессионального мастерства «Лучший вожатый года», «Мастер производственного обучения», фестиваль творческих идей выпускников «Презентация лучшего урока».

Колледж постоянно работает над решением проблем трудоустройства выпускников: сотрудничает с городским Центром занятости населения, активно работает в рамках республиканской электронной системы содействия трудоустройству выпускников.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Информация от работодателей свидетельствует о достаточном качестве подготовки наших выпускников.

Трудоустройство выпускников ежегодно приближается к 100%.

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона
1. Система управления	СМК: эффективный менеджмент ресурсов и процессов	Отсутствие автоматизации системы управления
2. Инновацион-ный потенциал	Работа коллектива над единой методической темой, наличие творческих групп Внедрение новых методов и приемов обучения	Низкий процент лицензирования инноваций
3. Образовательные программы	Очное и заочное отделение Сильная практическая подготовка на основе компетентностного подхода, высокое качество прохождения процедуры ОУПП	Низкий показатель качества текущего контроля
4. Кадровое обеспечение	Доля с высшей, первой категорией, в том числе магистры – 57%	«Относительная молодость» педагогического коллектива
5. Финансово-хозяйственн ая деятельность	Наличие государственного заказа	Узкий спектр дополнительных образовательных услуг Ценообразование
6. Материально-техническ ая база и условия организации УВП	Наличие общежития, актового и спортивного зала, столовой на 100 посадочных мест, тир, тренажерный зал	Система отопления требует модернизации
7. Социальное взаимодействие с партнерами	Наличие долговременного сотрудничества с постоянными социальными партнерами по всем специальностям колледжа, постоянный мониторинг удовлетворенности работодателей	Недостаток базовых предприятий, функционирующих на государственном языке.
8. Состояние методической работы	Все учебные предметы обеспечены рабочими учебными программами и планами	Недостаточный процент систематизации базы знаний организации
9. Участие в городских, областных мероприятиях	Проведение совместных встреч, круглых столов, конференций Высокий процент активности в акциях	Безвозмездность со стороны колледжа
10. Сформированность информационного поля	Наличие действующего сайта, внутренней локальной сети, система оповещения	Недостаточный процент разработки ЦОР, устаревание парка компьютеров, проекторов

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Социальная ориентированность технического и профессионального образования в мировой практике очевидна. В ведущих странах система ТиПО является фактором успешной социальной адаптации молодежи и взрослых.

В странах ОЭСР ТиПО развивается на основе **коллективной ответственности** образования и работодателей, заинтересованных сторон.

Продвижение дуального обучения заявлено одной из главных целей ТиПО до 2020 года в Европейском Союзе. Наряду с получением рабочей профессии обеспечивается **привитие молодежи предпринимательских навыков**.

В 2011 - 2015 годы проведена значительная работа по реструктуризации ТиПО страны. В 2012 году Казахстан первым из Стран независимых государств переформатировал образовательную деятельность системы ТиПО. Это позволило придать подготовке кадров техническую направленность. Тем самым была обеспечена преемственность квалификаций ТиПО. Студенты колледжей получили возможность присвоения нескольких прикладных квалификаций в рамках одного учебного заведения.

На 1 октября 2015 года функционируют 807 колледжей, в том числе 462 государственных. Из них 20 % расположены в сельской местности. Всего обучается 500 тысяч студентов. В ТиПО работают 43112 инженерно-педагогических работников. Подготовка кадров осуществляется по 183 специальностям и 465 квалификациям.

Для реализации приоритетных проектов индустриально-инновационного развития определены **10 базовых колледжей**.

В 2015 году законодательно закреплены принципы дуального обучения. Образовательную деятельность в партнерстве с предприятиями страны осуществляют 348 колледжей. Заключено 27200 **договоров о сотрудничестве колледжей и работодателей**. В рамках целевой подготовки кадров обучается 5 тысяч человек.

Запущен механизм регулирования региональных дисбалансов трудовых ресурсов через учебную миграцию «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!». В 34 колледжах северных, центральных и восточных регионов обучаются 2200 студентов.

Обеспечивается доступность технического и профессионального образования **молодежи с особыми образовательными потребностями**. Установлена квота приема (с 2012 года размер квоты для инвалидов составляет 1 %).

Разрабатываются новые подходы в **обновлении содержания образовательных программ ТиПО**. Казахстан стал участником Туринского процесса. Это предоставляет возможность выработать действенные шаги развития системы ТиПО.

Получение первой рабочей специальности бесплатно закреплено на законодательном уровне. Это требует ускоренной разработки поэтапных действий.

Законодательно закреплена **международная аккредитация учебных заведений ТиПО**.

Несмотря на предпринимаемые шаги, охват ТиПО в Казахстане значительно ниже показателей развитых стран. Только 22% населения страны считает ТиПО престижным. Тогда как в странах Евросоюза получение рабочей профессии для 71% населения имеет позитивный имидж. Это показатели охвата, трудоустройства, размера зарплаты и мнения населения.

Расходы на ТиПО в Казахстане в 2,5-3 раза ниже показателей развитых стран мира.

Проблемы:

1) отсутствует эффективная система **профориентационной работы**. В 2015 году доля молодежи типичного возраста в ТиПО (14-24 лет) составила лишь 16,1 %;

2) по итогам опроса ОЭСР 70 % компаний Казахстана считают низкий уровень подготовки кадров серьезным препятствием для развития бизнеса. Рабочие кадры страны не владеют **навыками компьютерного проектирования**, работы со сложными сварочными конструкциями, **техническим английским языком**. Ежегодно привлекается

30 тысяч иностранных работников, из них 24,9 тысяч (83 %) - для промышленности;

3) низкими являются показатели колледжей, подтверждающих качество подготовки специалистов. Только 16 % из них прошли национальную аккредитацию;

4) не выработаны механизмы независимой сертификации квалификаций студентов ТиПО на базе отраслевых ассоциаций. Сертификаты уровня профессиональной подготовленности выпускников не признаются бизнес-сообществом. При этом ни одна **профессиональная ассоциация работодателей** до сих пор не начала свою независимую сертификацию выпускников;

5) отмечается дефицит инженерно-педагогических кадров и мастеров производственного обучения. Низкий уровень заработной платы не позволяет привлечь для преподавания опытных работников с производства;

6) мастера производственного обучения в системе ТиПО составляют только 13,1% от общего числа инженерно-педагогических работников. В развитых странах преподаватели и мастера производственного обучения являются практикующими специалистами или проходят **стажировку на производстве 1 раз в 3 года**;

7) устаревшая материально-техническая база колледжей не обеспечивает качество подготовки кадров и привлекательность системы ТиПО. Не решены в полной мере вопросы создания условий для иногородних обучающихся. Лишь 70 % сельских студентов имеют возможность получить места в общежитиях.

Эволюция рынка труда рабочего обозначила перед системой ТиПО новые вызовы. Система ТиПО призвана сыграть ключевую роль в контексте социальных выгод, прежде всего, для человека и общества в целом.

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности	Опасности
Социальные факторы	Демографический рост Обновление сознания	Миграция Рост социально-неблагополучных семей
Технологические факторы	Внедрение SMART технологий	Отсутствие финансирования на приобретение необходимого оборудования
Политические факторы	Благоприятные отношения с региональными и международными партнерами	Изменение политической ситуации в регионе
Экономические факторы	Внедрение проекта «Бесплатное техническое и профессиональное образование»	Экономический спад Отсутствие финансирования

SWOT АНАЛИЗ

Миссия. Анализ внутренней среды	
1. Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">1) CMK: эффективный менеджмент ресурсов и процессов2) Квалифицированный коллектив, наличие инженерно-педагогических кадров с опытом работы на производстве, рост публикационной активности ППС3) Материально-техническая база4) Внедрение новых методов и приемов обучения, трансляция опыта НИИШ и Назарбаев Университета	2. Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">1) Отсутствие автоматизации системы управления2) Низкая активность родительской общественности3) Низкий показатель качества текущего контроля4) Низкая доля учителей, преподающих предметы естественно-математического цикла на английском языке
3. Возможности: <ul style="list-style-type: none">1) демографический рост2) повышение качества человеческого капитала, обновление сознания; обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей;3) новые эффективные методы управления в образовании;4) доступность, привлекательность, качество и открытость сферы образования;5) внедрение проекта «Бесплатное техническое и профессиональное образование»6) повышение ответственности родителей за воспитание ребенка.7) внедрение SMART технологий8) благоприятные отношения с региональными и международными партнерами	4. Угрозы: <ul style="list-style-type: none">1) недостаточный уровень финансирования;2) низкая мотивация труда педагога;3) низкий уровень стремления к самообразованию и профессиональному росту среди педагогических кадров;4) рост социально-неблагополучных семей
Видение. Анализ внешней среды	

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

Видение. Колледж стремится стать стандартом в личностно-ориентированном обучении, способствуя развитию интеллекта, творчества и лидерских качеств обучающихся, входящим в ТОП-5 колледжей Костанайской области к 2023 году.

Миссия заключается в профессиональной подготовке на основе личностно-ориентированного подхода востребованных специалистов среднего звена сферы образования, культуры, права и делопроизводства, компетентных и успешно адаптирующихся в меняющихся условиях рыночной экономики.

Политика. Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина оказывает образовательную услугу, направленную на полное удовлетворение требований потребителей, обеспечение уверенности каждого Заказчика в том, что услуга будет отвечать требованиям стандартов и стремиться превзойти их ожидания. Изучает настоящие и будущие потребности Общества в специалистах высокой квалификации и для этого:

1. Высшее руководство колледжа обеспечивает эффективное функционирование процессов образовательной услуги на основе используемых принципов системы менеджмента качества.

2. Высшее руководство обеспечивает внедрение Политики и Целей в области качества в образовательную деятельность колледжа, способствующую достижению единства цели и направления деятельности организации, формированию и поддержке среды, стимулированию персонала в решении задач по подготовке специалистов.

3. В колледже поддерживаются необходимые условия и среда для вовлечения работников всех уровней в процессы образовательной деятельности, эффективного и выгодного использования их творческого потенциала.

4. Преподавательский состав колледжа для достижения желаемого результата использует процессные подходы в планировании и осуществлении образовательных услуг. Приоритетность взаимосвязанных процессов как системы для повышения вклада преподавательского состава в результативность и эффективность менеджмента качества осознается сотрудниками колледжа при подготовке специалистов.

5. Высшее руководство колледжа направляет свои усилия на воспитание потребности каждого работника в постоянном улучшении качества своей работы, повышении эффективности учебного процесса и системы в целом.

6. Принятие высшим руководством эффективных решений, корректирующих действий производится на основе анализа данных и информации по итогам аудита, мониторинга функционирования процессов, жалоб и пожеланий заказчиков и др. источников.

7. Деятельность колледжа направлена на развитие взаимовыгодных отношений с организациями потребителями наших специалистов, на повышение удовлетворенности обеих сторон создаваемыми ценностями.

Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина для реализации Политики в области качества ставит перед собой следующие цели:

1) Непрерывное улучшение образовательной услуги посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций на занятиях и во внеучебной деятельности. Срок постоянно.

2) Формирование профессиональной компетенций у будущих специалистов, способных к самореализации в рамках проводимых конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций. Срок постоянно.

3) Формирование и развитие личностного роста выпускников в рамках Школы карьерного роста на основе структурно-функциональной модели процесса обучения планированию карьеры. Срок в течение года.

4) Воспитание личности на основе единства духовно-нравственных и национальных ценностей посредством внеклассных воспитательных мероприятий. Срок постоянно.

5) Создание условий для повышения профессионального уровня сотрудников колледжа, мотивации и роста профессионального мастерства персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда. Срок постоянно.

6) Укрепление материально-технической базы образовательного процесса путем приобретения современного учебного оборудования. Срок постоянно.

7) Ориентация образовательной деятельности на повышение удовлетворенности потребителей за счет роста качества образовательных услуг, установлений взаимовыгодных отношений с потребителями. Срок постоянно.

Модель выпускника. Обучающиеся, получившие среднее профессиональное образование, должны обладать профессионализмом, большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личных целей, приносить пользу обществу и государству.

Концепция желаемого будущего состояния КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина» базируется на ценностях организации и отвечает социальным, технологическим, экономическим и политическим факторам, оказывающим влияние на развитие колледжа.

Наши ценности

Студентоориентированность

Колледж на постоянной основе проводит мониторинг удовлетворенности студентов. Для нас важно понимание того, кто наш Студент и какие у него потребности. Наша организация заботится о создании диалогических и доверительных отношений в сфере внешних коммуникаций, поэтому каждый сотрудник колледжа стремится реализовать данный принцип наилучшим способом и с наилучшим качеством.

Развитие сотрудников

Наша организация стремится предоставить возможности для реализации профессионального и творческого потенциала для каждого сотрудника. Мы создаем все организационно-педагогические условия для активного развития, приветствуем инициативу и рациональные предложения, новые идеи и нетривиальный подход к решению задач.

Ориентация на результат

Мы ставим перед собой цели и достигаем их. Мы не ищем причины – мы находим возможности.

Команда и сотрудничество

Только обладая командным духом, единой целью и общими стараниями, можно добиться реализации общей задачи. Поэтому мы развиваем принцип корпоративности, взаимодействия и сотрудничества внутри колледжа, поддерживаем благожелательную атмосферу внутри коллектива.

Честность, доверие, порядочность

Свою деятельность мы строим на основе принципа прозрачности, порядочности и открытости. Честность перед сотрудниками, перед студентами и социальными партнерами, перед государством – это основа функционирования нашего колледжа. Колледж верит, что все её сотрудники честные, порядочные люди, и доверяет им.

Профессионализм

Наша организация высоко ценит профессионализм и реализует этот принцип во всех сферах своей деятельности, мы уважаем лидеров и специалистов, которые умеют совершенствовать свое мастерство, процессы и систему в целом. Наш колледж использует мировой опыт и передовые технологии, стремится к совершенству в деталях.

Лояльность и разделение видения колледжа

Мы верим в успех нашего колледжа и имеем возможность по праву гордиться достигнутыми результатами. Наши сотрудники всегда позитивно настроены и верят в успех общего дела. Мы уверены, что достигая целей организации, сотрудники достигают и своих личных целей.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Доступность образования			
<i>Цель: обеспечение благоприятных условий для равного доступа к образовательной услуге</i>			
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР: Охват молодежи (доля – не менее 17%) Набор на основе государственного заказа (200 человек ежегодно, не менее 65%)			
1	Охват молодежи типичного возраста (14-24 лет) техническим и профессиональным образованием	2016-2023	Зам.директора по УР
1.1	Проведение качественной агитационной работы по привлечению абитуриентов	2016-2023	Зам.директора по УВР
1.2	Организация сотрудничества с кабинетами профориентации в школах города и области	2016-2023	Зам.директора по УВР
1.3	Организация профессиональных проб для учащихся школ на базе колледжей на основе конкурсов мастерства по направлениям	2016-2023	Зам.директора по УВР
1.4	Внедрение системы профориентационной работы, предусматривающий координацию деятельности всех заинтересованных структур: органов образования, занятости, работодателей, родительской общественности.	2016-2023	Зам.директора по УВР, УПР
1.5	Систематическая работа по имиджевой и маркетинговой политике	2016-2023	Зам.директора по УР, УПР, УВР
2	Обеспечение набора обучающихся в организациях ТиПО по государственному образовательному заказу	2016-2023	Зам.директора по УР
2.1	Организация информационной работы для создания и пропаганды образа человека труда, освещение в СМИ престижности ТИПО	2016-2023	Методист Преподаватели колледжа
3	Создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями.	2016-2023	Зам.директора по АХЧ, УР, УМР, ИТ
3.1	Строительство пандуса	2017	Зам.директора по АХЧ
3.2	Внедрение дистанционного обучения	2020	Зам.директора по ИТ
4	Прохождение аккредитации	2016-2023	Зам.директора по УР
Повышение профессиональной компетентности педагогов			

ЦЕЛЬ: Непрерывное улучшение образовательной услуги посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций на занятиях и во внеучебной деятельности. Срок постоянно.

ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР:

Количество проведенных открытых занятий и внеклассных мероприятий

Количество педагогических инноваций (получивших положительное экспертное заключение) в текущем году, единиц (в % от общего числа педагогов)

1	Организация Фестиваля педагогических идей	1 полугодие ежегодно	Методист, Председатели ПЦК
2	Организация открытых уроков среди членов Школы молодого педагога	2 полугодие ежегодно	Методист, Председатели ПЦК
3	Организация Недели педагогического мастерства	2 полугодие ежегодно	Методист, Председатели ПЦК
4	Разработка УМК, получение ISBN	2016-2023	Председатели ПЦК
5	Обобщение опыта педагогической работы в колледже и области	2016-2023	Методист, Председатели ПЦК
6	Проведение конкурсов пед. мастерства среди педагогов колледжа	2016-2023	Зам.директора по УМР, методист, проф.союз
7	Участие в конкурсе «Лучший педагог».	2016-2023	Зам.директора по УМР

Кадровое обеспечение

ЦЕЛЬ: Создание условий для повышения профессионального уровня сотрудников колледжа, мотивации и роста профессионального мастерства персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда. Срок постоянно.

ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР: Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (25% от общего числа ИПР ежегодно)

Доля преподавателей с высшей и первой категорией, в том числе магистры – 50%

1	Внедрение принципов национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов при оценивании качества преподавания и разработке должностных обязанностей	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР
2	Сотрудничество с НАО «Холдинг «Кэсіпқор» по внедрению образовательных программ по международным требованиям, повышению квалификации инженерно-педагогических работников	2016-2023	Зам.директора по УМР, методист
3	Прохождение курсов повышения квалификации по уровневой модели программы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров через НАО «Холдинг «Кэсіпқор» в соответствии с международными требованиями.	2016-2023	Зам.директора по УМР, методист
4	Организация стажировки на предприятиях для актуализации знаний и передовых технологий	2016-2023	Методист, зам.директора по УПР

5	Организация прохождения курсов повышения квалификации для руководителей организаций ТиПО	2016-2023	Члены администрации
Финансовые и материально-технические ресурсы			
ЦЕЛЬ: <i>Укрепление материально-технической базы образовательного процесса путем приобретения современного учебного оборудования (приобретение компьютеров).</i>			
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР: Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием (не менее 46%) Доля кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием (не менее 44%) Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер (более 7)			
1	Работа по оснащению и переоборудованию учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов спец.дисциплин колледжа согласно требованиям	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР, АХР
2	Сотрудничество с НАО «Холдинг «Кәсіпқор» по внедрению образовательных программ по международным требованиям, повышению квалификации инженерно-педагогических работников, обновлению	2016-2023	Зам.директора по УМР, методист
3	Оснащение колледжа компьютерной техникой, интерактивным оборудованием новой модификации	2016-2023	Зам.директора по АХЧ, ИТ
4	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями профессиональной подготовки.	2016-2023	Зав. кабинетами
Сотрудничество с предприятиями			
ЦЕЛЬ: <i>Формирование и развитие личностного роста выпускников в рамках Школы карьерного роста на основе структурно-функциональной модели процесса обучения планированию карьеры. Срок в течение года.</i>			
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР: Доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения (2017 - 92%; 2019 – 95%)			
1	Внедрение принципов национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов	2016-2023	Зам.директора по УР, УПР
2	Организация взаимодействия с Национальной палатой предпринимателей	2016-2023	Зам.директора по УПР, УМР
3	Организация деятельности попечительского и регионального советов	2016-2023	Директор колледжа
4	Подготовка студентов к независимой системе сертификации квалификаций специалистов на базе отраслевых ассоциаций	2016-2023	Зам.директора по УР
Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни			

ЦЕЛЬ: Воспитание личности на основе единства духовно-нравственных и национальных ценностей посредством внеклассных воспитательных мероприятий. Срок постоянно.

ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР:

Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (*волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи*)

Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями, %

1	Реализация Концепции молодежной политики	2016-2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	Пропаганда ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».	2016-2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
3	Поддержка деятельности комитета по делам молодежи, который будет интегрировать студентов в общественную деятельность, развитие патриотизма, социальной ответственности, пропаганде здорового образа жизни, развитие самоуправления.	2016-2023	Зам.директора по ВР, инспектор по делам молодежи
4	Организация мероприятий, реализующих волонтерскую деятельность, для оказания помощи детским домам, онкологическим больницам и домам инвалидов, ветеранам Великой отечественной войны, подготовки к крупным международным мероприятиям.	2016-2023	Зам.директора по ВР, инспектор по делам молодежи
5	Проведение мероприятий по развитию патриотического воспитания, укреплению казахстанской идентичности и единства.	2016-2023	Зам.директора по ВР, инспектор по делам молодежи, педагог-организатор
6	Внедрение курса «Казахстанская идентичность» в учебный процесс организаций ТиПО через факультативные занятия.	2016-2023	Зам.директора по УР
7	Проведение конкурса «Лучший Волонтер»	2016-2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
8	Участие в деятельности трудовых отрядов «Жасыл ел».	2016-2023	Зам.директора по ВР
9	Организация кружковой деятельности по физической культуре	2016-2023	Зам.директора по ВР, руководитель по ФВ
10	Мониторинг снижения количества правонарушений среди студентов колледжа	2016-2023	Зам.директора по ВР, социальный педагог
11	Пропаганда здорового и качественного питания	2016-2023	Зам.директора по ВР, медицинский работник

Качество образования по конечным результатам

ЦЕЛЬ: Ориентация образовательной деятельности на повышение удовлетворенности потребителей за счет роста качества образовательных услуг, установлений взаимовыгодных отношений с потребителями. Срок постоянно.

ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР:

Качественный показатель успеваемости - 50%

1	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по специальностям необходимым рынку труда	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР
2	Расширение перечня услуг предоставляемых колледжем на платной основе в случае изменения организационно-правовой формы колледжа	2016-2023	Директор Колледжа, главный бухгалтер
3	Систематическая работа по профилизации колледжа (педагогическое направление)	2016-2023	Директор колледжа, зам.директора по УР
4	Подготовка студентов к независимой системе сертификации квалификаций специалистов на базе отраслевых ассоциаций	2016-2023	Зам.директора по УР
5	Корректировка специальностей согласно Классификатору профессий и специальностей ТиПО (при необходимости)	2016-2023	Зам.директора по УР
6	Поэтапный переход к кредитно-модульной технологии обучения (семинары, тренинги, пед.чтения)	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР
7	Корректировка учебных программ согласно образовательным программам по педагогическим специальностям, разработанным на основе нового стандарта обновления содержания среднего образования.	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР
8	Внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности»	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР
9	Укомплектование библиотек колледжей современной учебной литературой и УМК	2016-2023	Зам.директора по УР, УМР
ЦЕЛЬ: Формирование профессиональной компетенций у будущих специалистов, способных к самореализации в рамках проводимых конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций. Срок постоянно.			
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР: Доля участников в конкурсах и научно-практических конференциях (Педагоги – 10%, Студенты – 15%)			
1	Участие в олимпиадах и конкурсах проф.мастерства городского и областного уровня	2016-2023	Зам.директора по УМР
2	Организация конкурса «Лучший по профессии» среди студентов	2016-2023	Заведующие отделениями
3	Подготовка к участию в чемпионате WorldSkills Kazakhstan (при необходимости)	2016-2023	Зам.директора по УМР Преподаватели