

«Б.Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі»
КМҚК



Б.Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжінің
2016-2023 жылдарға арналған

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Рудный қ., 2016

КІРІСПЕ

«Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі» КМҚК – орта техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру қызметін жүргізуге құқылы мемлекеттік меншік нысанындағы оқу орны, 1940 жылы құрылған.

Колледж қоғам және білім беру саласындағы барлық қызығушылық танытқан тараптар үшін ашық және айқын ұйым болап табылады, колледжде студенттердің, әлеуметтік серіктестердің және оқытушылардың мүдделері, олардың білім сапасына деген негізгі жауапкершіліктері ескеріледі.

«Ы. Алтынмарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі» КМҚК қызметінің басты мақсаты Құзыретті тәсілге негізделген және заманауи қоғамды дамыту үрдістеріне сәйкес білім беру және қызмет көрсету саласындағы сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлау болып табылады.

Колледжді дамытудың стратегиясын әзірлеу үшін келесі ақпарат көздері қолданылды.

- Колледжге қатыс Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілері («2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының білімін дамытудың мемлекеттік бағдарламасы», «2016-2019 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының білімін дамытудың мемлекеттік бағдарламасы», «Білім туралы» ҚР заңы, Елбасының жолдаулары, ҚР БЖҒМ бұйрықтары және өзге де құжаттар).

- Ұйым менеджменті бойынша әдебиет, түрлі қызығушылық танытқан тараптардың талқылау үдерісінде жинақталған және талданған ақпараттар. Осы дамыту стратегиясы – колледж алдағы 7 жылда (2016-2023жж) жүзеге асыруды жоспарлап отырған қызметтерінің негізгі бағыттарын айқындайтын құжат болып табылады. Дамыту стратегиясы сыртқы жағдайдың өзгеріп отыруына байланысты жүйелі түрде қайта қаралып отыру мүмкін. Түзету стратегиясы колледж басқармасының органының шешіміне сәйкес жүзеге асырылады.

Бағдарламаның орындаушылары мен қоса атқарушылары: педагогикалық ұжым және колледж қызметкерлері, студенттер және олардың ата-аналары, жұмыс беруші (мекеме және ұйым) – серіктестіктің әлеуметтік субъекті.

Дамыту стратегиясының мазмұны колледждің әрбір қызметкері толықтай және белсене қатысатын сапалы білім беру қызметтеріне кепілдік беретін СМЖ стандарттарына сәйкес колледж жүзеге асыратын саясатқа негізделген.

Бағдарламаның орындалуын қамтамасыз ету колледждің дамуы мен функцианирлауы үшін қажетті бюджетті қаржылық қаражат көлемі ретінде де, сондай ақ қосымша бюджеттік емес қаржандырумен орындалады.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Қазіргі таңда Қазақстанның және Қостанай облысының ең көне оқу орындарының бірі болып табылатын – Ы.Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі 1940 жылы Боровская қазақ орта мектебі базасында Мендіқара педучилищесі болып құрылған. Училище алғашында ашылып, мектеп базасында орналасқан және революцияға дейін Орыс-қырғыз училищесі аталып, өз тарихын Ы.Алтынсарин атынан бастау алған. Сол себепті оқу орны 1949 жылдан бастап қазақтың көрнекті педагог-ағартушысы Ы.Алтынсарин атымен аталады.

1974 жылғы қыркүйектен бастап педучилище Рудный қаласына көшіріліп, педагогикалық училище болып өзгертілді.

1992 жылғы 12 шілдеден бастап Қостанай облысы әкімшілігі Ы.Алтынсарин атындағы Рудный педагогикалық училищесін Ы.Алтынсарин атындағы Рудный педагогикалық колледжі етіп қайта құру туралы шешім қабылданды.

Қостанай облысы Департаментінің 2000 жылғы 6 маусымдағы № 158 бұйрығымен колледжде мамандықтардың көбеюіне байланысты Ы.Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі болып өзгертілді.

70 жыл ішінде шет елдерде және Қазақстан Республикасының қоғамдық өмірінде әртүрлі салаларда жұмыс істейтін 20 мыңға жуық түлектер шығарылған.

Колледж жоғарғы кәсіби шыңға жеткен түлектерді мақтан тұтады. Колледж мұражайының тарихы түлектердің педагогикалық қызметі туралы материалдарға бай.

Оқу қызметі секторының кеңеюі жыл сайын студенттердің контингентінің көбеюіне жол ашады. Қазіргі таңда кәсіби дайындық 10 негізгі мамандық бойынша жүзеге асырылады:

0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие»_

0103000 «Дене тәрбиесі және спорт»

0104000 «Кәсіптік білім беру» (сала бойынша)

0201000 «Құқықтану»

0402000 «Дизайн» (профиль бойынша)

0403000 «Әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем өнер шығармашылығы (профиль бойынша)»

1304000 «Есептеуіш техника және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрі бойынша)

0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану»

1211000 «Тігін өндірісі және киім модельдеу»

0105000 «Бастауыш білім беру»_

Біліктіліктер

0105013 «Бастауыш білім беру оқытушысы»

0105033 «Бастауыш мектептегі шет тіл оқытушысы»

0105043 «Өзін-өзі тану оқытушысы»

Колледж әкімшілігі материалдық-техникалық базаны нығайту және жетілдіру бойынша шаралар қолданады. Колледжде оқушылардың физикалық даярлығы, мәдени-көпшілік және спорттық-сауықтыру жұмыстарын өткізу үшін барлық жағдай жасалған. Колледжде оқу сабақтары үшін 39 аудитория бар, сондай-ақ, медициналық кабинетпен, интерактивті құрылғылармен 6 сынып, қолданыстағы 5 компьютерлік сыныппен, спорт залмен, ырғақ және хореография сыныбымен, оқу залы бар кітапханамен, 240 орындық акт залымен, колледж Мұражайымен, асханамен жабдықталған. Колледж Ғаламтор желісін қосылған компьютерлік техникамен жарақталған. Колледждің үлкен тестілеу базасының Тестілеу орталығы бар. 14 оқу кабинетінде интерактивті жабдықтар орнатылған.

Басқа қала оқушыларына 240 орындық жатақхана қызмет атқарады. 100 адамдық орынға арналған типтік асхана жұмыс істейді.

Колледжде кадрларды кәсіби даярлауды жүзеге әрі қарай жүзеге асыру мақсатында желілік желіге біріктірілген оқу-тәрбие үдерісін басқарудың ақпараттық-аналитикалық

жүйесі қолданылады. 2004 жылғы ақпанда колледж ҚР Әділет министрлігінің зияткерлік меншігі комитетінде колледжді басқарудың электрондық ақпараттық-аналитикалық бағдарламасын алды.

2008 жылы колледж ИСО 9001:2001 халықаралық сапа стандартына сәйкес сертификат алды. 2009 жылы колледж «Үздік колледж» облыстық байқауында 2-орын алды.

Оқу үдерісіне ақпараттық технологиялар енгізіледі, компьютерлік бағдарламаларды, электрондық оқулықтарды қолданады. Республикалық ақпараттық технологиялар орталығымен серіктестік орнатылған.

Білім берудегі сапа менеджменті жүйелері принциптерінің бірі мониторинг нәтижелерін есепке ала отырып, білім беру үдерісін үнемі жетілдіру принципі болып табылады. Оқушылардың білімі мен құзыреттілігін қалыптастыру сапасын тәуелсіз бағалауды жүзеге асыру үшін колледжде WEB College Тестілеу орталығы құрастырылған.

Мемлекеттік емтихандарды тапсыру нәтижесі бойынша колледждегі жалпы үлгерім 100 %-ға, білімді сапалы бағалау 76,5 %-ға тең. ҚДДБ қамту үнемі 100 %-ды құрайды. Біліктілік емтиханының қорытындысы бойынша жалпы үлгерім жыл сайын 100 %-ды құрайды, сапалы үлгерім – 80-нен астам.

Колледж көрсетілетін қызметтердің жоғары сапасына қол жеткізу үшін өз қызметін үнемі жетілдіруге тырысады.

Ұжым бірнеше жылдан бері «Колледж жағдайында инновациялық технологияларды қолдану негізінде болашақ мамандарды даярлау сапасын арттыру» әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру мақсатында жұмыс істейді. Заманауи педагогикалық технологияларды оқыту үдерісін апробациялау және енгізу бойынша бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Колледждегі ғылыми-әдістемелік жұмыс жүйесі педагогтың кәсіптік құзыреттілігін арттыруға бағытталған.

Колледжде құзыреттілікті, төзімділікті, еңбексүйгіш тұлғаны, кәсібилік, зияткерлік және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті; мемлекет тағдыры алдындағы жауапкершілік сезімі бар Қазақстан Республикасының азаматын және патриотын қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысының айқындалған жүйесі құрастырылған.

Студенттік өзін-өзі басқару жұмысы ұйымдастырылған. Колледждің өзін-өзі басқару кеңесі және топ көшбасшылары ұжымдық шығармашылық істерді, тәрбиелеу іс-шараларын, қайырымдылық акцияларын, марафондарды жастар форумдарын, конференцияларын, спорттық жарыстарды өткізетін бастамашылар болып табылады.

Сондай-ақ, тәжірибе және өндірістік оқыту үдерісінде тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың, түлектер және әлеуетті жұмыс берушілермен кездесудің, кәсіби байқаулар мен шығармашылық көрмелердің түрлі жеке және көпшілік нысандары қолданылады.

Өндірістік тәжірибе қорытындысы бойынша «Жылдың үздік вожатыйы», «Өндірістік оқыту шебері» кәсіби шеберлік конференциялары мен байқаулары, «Үздік сабақтың презентациясы» түлектердің шығармашылық идеялар фестивалі өткізіледі.

Колледж үнемі түлектердің жұмысқа орналасуы мәселелерін шешу үшін жұмыс жасайды: Халықты жұмыспен қамту орталығымен серіктес, түлектерді жұмыспен қамтамасыз етуге көмектесудің республикалық электрондық жүйесі аясында белсенді жұмыс істейді.

Колледж түлектері еңбек нарығында сұранысқа ие. Жұмыс берушілердің ақпараттары біздің түлектеріміздің даярлық сапасының жеткілікті екендігін растайды.

Түлектердің жұмысқа орналасуы жыл сайын 100 %-ға жақындауда.

Даму факторлары	Мықты тараптары	Әлсіз тараптары
1. Басқару жүйесі	СМЖ: ресурстар мен үдерістердің белсенді менеджменті	Басқару жүйесінің автоматтандыруының болмауы

2. Иновациялық әлеует	Ұжымның бірегей әдістемелік тақырыбындағы жұмысы, шығармашыл топтардың бар болуы Оқытудың жаңа әдістері мен амалдарын енгізу	Иновацияның лицензиялануының төмен болуы
3. Оқу бағдарламалары	Күндізгі және сырттай оқу бөлімі ҚДДБ үдерісінің өту сапасының жоғарлығы, құзіреттілік тәсілі негізінде сапалы тәжірибелі дайындық	Ағымдағы бақылау сапасының төмен болуы
4. Кадрлық қамтамасыздандыру	Бірінші, жоғарғы категорияның үлесі, сондай ақ 57% – магистрлер	«Жасқа қатысты» педагогикалық ұжымы
5. Қаржылық-шарушылық қызметі	Мемлекеттік тапсырыстың болуы	Қосымша білім беру қызметінің кішігірім спектрі Баға белгілеу
6. Материалдық-техникалық база және ОТУ-ның ұйымдастыру талаптары	Жатахананың, акт залының, спорт залының, 100 орынды асхананың, тирдың, тренажерлық залдың болуы	Жылыту жүйесі жаңартуды талап етеді.
7. Серіктестермен әлеуметтік қарым-қатынас	Колледждің барлық амандықтары бойынша әлеуметтік серіктестермен үнемі ұзақ уақытты ынтымақтастықтың, Жұмыс берушілердің қанағаттану мониторингінің болуы	Мемлекеттік тілде жұмыс істейтін базалық кәсіпорындардың жетіспеушілігі,.
8. Әдіскерлік жұмыстың жағдайы	Барлық оқу сабақтары оқу бағдарламалармен және жұмыс жоспарлармен қамтамасыздандырылған	Ұйымның білім беру базасының жүйеленуінің жеткіліксіз пайызы
9. Қалалық, облыстық іс-шараларға қатысу	Конференциялар, дөңгелек үстелдер, кездесулер бірлесе өткізу Акциялардағы жоғары белсенділік пайызы	Колледж тарапынан қарымтасыздық
10. Ақпараттық өрістің қалыптатылығы	Қолданыстағы сайттың, ішкі желілік желінің, хабарлау жүйесінің болуы	ЦОР әзірлемесінің жеткіліксіз пайызы, компьютерлер, проекциялаушылар паркасының тозуы

СЫРҚЫ ОРТА ТАЛДАУЫ

Әлемдік тәжірибедегі техникалық және кәсіптік білім берудің әлеуметтік бағдары айқын. Озық елдердегі ТЖКБ жүйесі жастар мен ересектердің тиімді әлеуметтік бейімінің факторы болып табылады.

ОЭСР елдерінде ТЖКБ білім берудің ұжымдық жауапкершілігі және қызығушылық

танытқан тараптардың жұмыс берушілері негізінде дамуда.

Дуалды білім берудің алға басуы Еуропалық одақтың 2020 жылға дейін ТжКБ басты мақсаттарының бірі екендігі мәлім. Жұмыс бағдарламасын алумен қатар **жастардың кәсіпкерлік дағдысына ұластыруды** қалыптастырады.

2011-2015 жылдары мемлекеттің ТжКБ қайта құрылымдау бойынша маңызды жұмыс өткізілді. 2012 жылы Тәуелсіз мемлекеттер елінен Қазақстанбірінші болып ТжКБ жүйесінің білім беру қызметін қайта пішімдеді. Бұл кадрларды даярлауға техникалық бағыт берді. Осылайша, ТжКБ біліктілігінің сабақтастығын қамтамасыз етілді. Колледж студенттері оқу орны аясында бірнеше қолданбалы біліктіліктерді игеруге мүмкіндік алды.

2015 жылғы 1 қазандағы дейін 807 колледж өз қызметін атқарып келді, соның ішінде 462 мемлекеттік. Оның 20 %-ы ауылдық өңірде орналасқан. Барлығы 500 мың студент. ТжКБ-де 43112 инженерлік-педагогикалық қызметкерлер жұмыс істейді. Кадрларды даярлау 183 мамандық және 465 біліктілік бойынша жүзеге асырылады.

Индустриалдық-инновациялық дамудың бастапқы жобаларын жүзеге асыру үшін **10 базалық колледж** анықталған.

2015 жылы дуалды оқыту қағидалары заңды түрде бекітілді. Еліміздің кәсіпорындары кеңістігінде білім беруді 348 колледж іске асырады. **Колледж бен жұмыс берушілер серіктестігі туралы 27200 шарт** жасалды. Кадрларды толықтай даярлау аясында 5 мың адам білім алууда.

«Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» оқу миграциясы арқылы еңбек ресурстарының өңірлік үйлесімділігін реттеу механизмі іске қосылды. 34 колледжде солтүстік, орталық және шығыс өңірлерден 2200 студент білім алууда.

Техникалық және кәсіптік білім беру **жастарының ерекше білім беру қажеттіліктеріне** қол жетімділігі қамтамасыз етілген. Қабылдау квотасы орнатылған (2012 жылдан бері мүгедектер үшін квота көлемі 1 %-ды құрайды).

ТжКБ білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңғыртудың жаңа тәсілдері өңделуде. Қазақстан Турин үдерісінің қатысушысы болды. Бұл ТжКБ жүйесін дамытудың қолданыстағы қадамдарын өңдеуге мүмкіндік береді.

Алғашқы жұмыс мамандығын тегін алу заңдық деңгейде бекітілген. Бұл қадамдық әрекеттерді жылдам әзірлеуді талап етеді.

ТжКБ-нің оқу орындарын халықаралық аккредиттеу заңды түрде бекітілген.

Қолданылған қадамдарға қарамастан, Қазақстанда ТжКБ қамту дамыған мемлекеттердің көрсеткіштерінен кем. Еліміздің тек қана 22 %-ы ТжКБ-ні мәртебелі деп санайды. Еуроодақ мемлекеттеріндегідей халықтың 71%-ы үшін жұмыс мамандығын алу позитивті имидж болар еді. Бұл қамтудың, жұмыспен қамтудың, жалақы көлемі мен халықтың пікірінің көрсеткіштері.

Қазақстандағы ТжКБ-нің шығындары әлемнің дамыған мемлекеттерінің көрсеткіштерінен 2,5-3 есе төмен.

Мәселелер:

1) **кәсіптік бағдарлау жұмысының** тиімді жүйесі жоқ. 2015 жылы ТжКБ-дегі типтік жастағы жастардың үлесі (14-24 жас) 16,1 %-ды құрады;

2) ОЭСР сауалнамасының қорытындысы бойынша Қазақстан компанияларының 70 %-ы кадрлар даярлығының төмен деңгейі бизнесті дамытуға күрделі кедергі болады деп есептейді. Еліміздің жұмыс кадрлары **компьютерлік жобалау дағдыларын**, күрделі дәнекерлеу құрылымдарымен, **техникалық ағылшын тілімен** жұмыс жасауды игермеген. жыл сайын 30 мың шетелдік қызметкерлер жұмысқа тартылады, оның ішінде 24,9 (83 %) – өнеркәсіп үшін;

3) мамандар даярлығының сапасын растайтын колледждер көрсеткіші төмен болып табылады. Олардың 16 %-ы ғана ұлттық аккредиттеуден өтті.

4) салалық ассоциациялар базасында ТжКБ студенттерінің біліктілігін тәуелсіз сертификаттау механизмі өңделмеген. Түлектердің кәсіби даярлығы деңгейінің сертификаттары бизнес-қауымдастықпен мойындалмайды. Бұл ретте **жұмыс берушілердің**

кәсіби ассоциациясы осы уақытқа дейін өзінің түлектерді тәуелсіз сертификаттауын бастаған жоқ;

5) инженерлік-педагогикалық кадрлар мен өндірістік оқыту шеберлері жетіспейді. Өндірістің тәжірибелі қызметкерлерінің дәріс беруі үшін жұмылдыруға жалақының төмен деңгейі мүмкіндік бермейді;

6) ТжКБ жүйесіндегі өндірістік оқыту шеберлері инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің жалпы санының 13,1%-ын құрайды. Дамыған мемлекеттерде өндірістік оқыту шеберлері мен оқытушылар тәжірибеленуші мамандар болып табылады немесе **3 жылда 1 рет** өндірісте тәжірибеден өтеді;

7) колледждердің тозған материалдық-техникалық базасы кадрларды даярлау сапасын және ТжКБ жүйесіне тартуды қамтамасыз етпейді. Өзге қала оқушылары үшін жағдай жасау мәселелері толықтай шешілмеген. Ауыл студенттерінің 70 %-ының ғана жатақханалардан орын алуға мүмкіндіктері бар.

Жұмысшының еңбек нарығының эволюциясы ТжКБ жүйесі алдында жаңа сын-қатарларды белгілейді. ТжКБ жүйесі әлеуметтік пайда мәнмәтінінде, алдымен, түгелдей адам мен қоғам үшін шешуші рөл атқаруға бағытталған.

Дамуға әсер ететін сыртқы факторлар	Жағымды мүмкіндіктер	Қауіптер
Әлеуметтік факторлар	Демографиялық өсу Сананың жаңаруы	Миграция Әлеуметтік жағдайы нашар отбасылардың көбеюі
Технологиялық факторлар	SMART технологияларды енгізу	Қажетті құралдарды алуға қаржыландарудың болмауы
Саяси факторлар	Аумақтық және халықаралық серіктестермен жағымды қатынастар орнату	Аумақта саяси жағдайдың өзгеруі
Экономикалық факторлар	«Техникалық және кәсіптік тегін білім беру» жобасын енгізу	Экономикалық құлдырау Қаржыландырудың болмауы

SWOT ТАЛДАУ

Міндет. Ішкі ортаны талдау	

<p>1. Жақсы тараптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СМЖ: ресурстар мен үдерістердің белсенді менеджменті 2) білікті ұжым, өндірісте жұмыс тәжірибесі бар инженерлік-педагогикалық кадрлардың болуы, публикациялық белсенді ППС-ның өсуі 3) Материалдық-техникалық база 4) Оқудың жаңа әдістері мен тәсілдерін енгізу, Назарбаев Университетінің және НИШ-пен тәжірибе алмасу 	<p>2. Әлсіз тараптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Автоматтандыру басқармасының жүйесінің болмауы 2) Ата-аналар қоғамының белсенділігі аз болуы 3) Ағымдағы бақылаудың сапасының төмен болуы 4) Табиғи-математикалық сабақтардың ағылшын тіліндегі циклдары бойынша сабақ беретін оқытушылардың үлесі төмен болуы
<p>3. Мүмкіндіктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демографиялық өсу 2) адами капиталдардың сапасын арттыру, сананы жаңарту; балалар өмірінің әлеуметтік және құқықтық сапасына сенімділікті қамтамасыздандыру 3) білім берудегі жаңа тиімді әдістерді басқару 4) оқу сферасының ашықтығы, қол жетімділігі, сапасы және тартымдылығы 5) «Техникалық және кәсіптік тегін білім беру» жобасын енгізу 6) Ата-аналар балалардың тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру 7) SMART технологияларды енгізу 8) аумақтық және халықаралық серіктестермен жағымды қатынастар орнату 	<p>4. Қауіптер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қаржыландыру кезеңінің жеткіліксіз болуы; 2) педагогтердің енбегіне ынтаның төмен болуы; 3) педагогикалық кадрлар арасында кәсіби өсу және өзін өзі дамыту сапасының төмен болуы; 4) әлеуметтік жағдайы нашар отбасылардың көбеюі
<p>Кіріспе. Сыртқы ортаны талдау</p>	

КОЛЛЕДЖДІҢ БОЛАШАҚТА ҚОЛ ЖЕТКІЗГІСІ КЕЛЕТІН ЖАҒДАЙЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Көрініс. Колледж 2023 дейін Қостанай облысы колледждерінің TOP-5-не кіретін оқушылардың интеллектін, шығармашылық және көшбасшылық сапаларын арттыруға мүмкіндік бере отырып, тұлғалық-бағдарлық оқыту стандарты болуға ұмтылады.

Міндет. Нарықтық экономиканың ауыспалы жағдайына тиімді бейімделетін және

құзыретті, білім беру, мәдениет, құқық және іс жүргізу саласындағы орта буынның қажетті мамандарының жеке-бағдарлық тәсілі негізіндегі кәсіптік даярлық.

Саясат. Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі тұтынушының талаптарын толық қанағаттандыруға бағытталған білім беру қызметін көрсетеді, Тапсырыс берушінің оның қызмет талаптарына сай стандарттар және олардың күткен нәтижелерінен асуды қамтамасыз етеді. Жоғары білікті мамандардың болашақтағы қоғамға қажеттілігін зерттейді және ол үшін:

Колледждің жоғары жетекшілігі сапа менеджменті жүйесі принциптерін қолдану негізінде білім беру қызметтері үдерістерін тиімді жүзеге асырады.

Жоғары жетекшілік колледждің білім беру қызметі сапа саласындағы Саясат және Мақсатты енгізуді қамтамасыз ету, мақсаттың бірегейлігі және ұйым қызметінің бағытына, органы қалыптастыруға, қолдауға, мамандарды даярлау бойынша мәселелерді шешуде қызметкерлерді ынталандыруға бағытталған.

Колледжде білім беру қызметі үдерісіндегі барлық деңгейлі қызметкерлерді тартуға, олардың шығармашылық әлеуетін тиімді және қолайлы пайдалануға қажетті жағдай мен орта қарастырылған.

Колледждің оқытушылық құрамы қалаған нәтижеге қол жеткізу үшін білім беру қызметін жоспарлау және жүзеге асырудың процестік тәсілдерін пайдаланады. Басымдығы өзара байланысты процестер сапа менеджментінің тиімділігі мен нәтижелілігіндегі оқытушылар құрамының үлесін арттыру жүйесі ретінде.

Колледждің жоғары жетекшілігі өз жұмысының сапасын арттыруға қызметкердің қажеттіліктерін, оқу үдерісінің және жүйесінің толықтай тиімділігіне бағытталған.

Іс-қимылдарын түзетудегі жоғары жетекшіліктің қабылдаған шешімдері аудит және мониторинг қорытындысы бойынша ақпарат және мәліметтер талдауы негізінде жүргізіледі.

Колледж қызметі біздің мамандарды қолданатын ұйымдармен өзара қарым-қатынасты дамытуға, екі тараптың арасындағы құндылықтарды арттыруға бағытталған.

Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі сапа саласындағы саясатты жүзеге асыру үшін келесі мақсаттарды алға қойған:

1) Сабақтарда және оқудан тыс қызметтерде білім беру инновацияларын тиімді енгізу және қолдану арқылы білім беру қызметтерін үздіксіз дамыту.

2) Өткізілетін кәсіби шеберлік, ғылыми-тәжірибелік конференциялар аясында өзін-өзі жүзеге асыра алатын болашақ мамандардағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға. Мерзімі тұрақты.

3) Мансапты жоспарлауды оқытудың құрылымдық-қызметтік үлгілері негізінде мансаптық өсім мектебі аясында түлектердің тұлғалық өсімін қалыптастыру және дамыту.

4) Сыныптан тыс іс-шаралар арқылы рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаларды даярлау. Мерзімі тұрақты.

5) Колледж қызметкерлерінің кәсіптік деңгейін арттыру, еңбекті дербес бағалау жүйесін құру және жүзеге асыру арқылы қызметкерді кәсіптік шеберлік ынталандыру үшін қолайлы жағдай жасау.

6) Заманауи оқу құралдарын алу арқылы білім беру үдерістерінің материалдық-техникалық базасын нығайту. Уақыты тұрақты.

7) Тұтынушылармен өзара тиімді қарым-қатынасты белгілейтін білім беру қызметтерін сапалы дамытуды қанағаттандыруды арттыруға білім беру қызметінің бағдары (үлгерімнің сапалық көрсеткішін 50%-ға жеткізу). Мерзімі тұрақты.

Түлектің моделі. Орта кәсіптік білім алған оқушылар кәсіби, өмірлік ұсанымды, рухани және адамгершілік дамудың жоғары деңгейін, дүниетанымды, маманның сапасы мен қасиеттерін игерген, өзін еңбек жолында барынша көрсетуге, өмірден өз орнын табуы, алға қойған мақсаттарға жетуі, қоғам мен мемлекетке пайдасын тигізуі тиіс.

«Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі» КМҚК болашақта қол жеткізгісі келетін жағдайының тұжырымдамасы ұйымның құндылығына бағытталған және колледждің дамуына әсер ететін әлеуметтік, технологиялық, экономикалық және саяси факторларға жауап береді.

Біздің құндылықтар

Студенттік бағдар

Колледж тұрақты негізде студенттік қанағаттандырушылыққа мониторинг жүргізеді. Біз үшін біздің Студентіміздің кім екендігі және оның қажеттіліктері маңызды. Біздің ұйымымыз сыртқы коммуникациялар саласында диалогтік және сенім қатынастарын құруға жағдай жасайды, сондықтан колледждің әрбір қызметкері осы принципті барынша жақсы сапада және амалда жүзеге асыруға тырысуы керек.

Қызметкерлерді дамыту

Біздің ұйымымыз әрбір қызметкерге кәсіптік және шығармашылық әлеуеттерін арттыру үшін мүмкіндіктер беруге тырысады. Белсенді даму үшін ұйымдатыру-педагогикалық жағдайларды жасайды, бастамалар мен рационалды ұсыныстарды, жаңа идеялар мен мәселелерді шешудің таптаурын емес тәсілін қолданады.

Нәтижеге бағдарлау

Біз алдымызға мақсат қоямыз және сол мақсатқа жетеміз. Біз себептерді іздемейміз – біз мүмкіндіктерді табамыз.

Топ және серіктестік

Топтық рухпен, бір мақсатпен және жалпы зейінмен жалпы міндетке жетеміз. Сондықтан біз колледж ішінде бірлестік, өзара әрекеттесу және ынтымақтастық принциптерін дамытамыз, колледж ішінде қолайлы атмосфераны қолдаймыз.

Адалдық, сенім, тәртіптілік

Біз өз қызметімізді ашық, тәртіпті және адал негізде жүзеге асырамыз. Қызметкерлер, студенттер және әлеуметтік серіктестер, мемлекет алдындағы адалдық – бұл колледжіміздің жұмыс істеу негізі. Колледж өз қызметкерлерінің барлығының адал, тәртіпті адамдар екендігіне сенімді және оларға сенеді.

Кәсібилік

Біздің ұйым кәсібилікті жоғары бағалайды және осы принципті өз қызметінің барлық саласында жүзеге асырады, біз өз шеберліктерін, үдерісі мен жүйесін толықтай жүзеге асыра алатын көшбасшылар мен мамандарды сыйлаймыз. Біздің колледж әлемдік тәжірибе мен озық технологияларды қолданады, оның бөлшектерін жүзеге асыруға тырысады.

Адалдық және колледж

Біз колледждің жетістігіне сенеміз және жеткен жетістіктерді мақтан тұтамыз. Біздің қызметкерлеріміз үнемі позитивті және ортақ істің жетістіктерге жететініне сенеді. Біз ұйым мақсатқа жетсе, қызметкерлеріміз де өз мақсаттарына жететініне сенімдіміз.

ДАМУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ МЕН ДАМУДЫҢ АЛДАҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
Білім берудің қол жетімділігі			
<i>Мақсат: білім беру қызметтеріне тең қол жеткізу үшін қолайлы жағдайларды жасау</i>			

МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР: Жастарды қамту (үлес – кемінде 17%) Мемлекеттік сапсырыс беру негізіндегі жинақ (жыл сайын 200 адам, кемінде 65%)			
1	Типтік жастағы жастарды (14-24 жас) техникалық және кәсіптік біліммен қамту	2016-2023	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары
1.1	Талапкерлерді колледжге тарту бойынша сапалы үгіт-насихат жұмыстарын өткізу	2016-2023	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары
1.2	Қала және облыс мектептеріндегі кәсіптік бағдарлау сыныптарымен серіктестікті ұйымдастыру	2016-2023	Д.А. Жаугашева, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы
1.3	Бағыттар бойынша шеберлік байқаулары негізінде колледж базасында мектеп оқушылары үшін кәсіптік байқауларды ұйымдастыру	2016-2023	Зам.директора по УВР
1.4	Барлық қызығушылық танытқан құрылымдар қызметінің координациясын қарастыратын кәсіптік бағдарлау жұмысы жүйесін енгізу.	2016-2023	Зам.директора по УВР, УПР
1.5	Имидждік және маркетингтік саясат бойынша жүйелік жұмыс	2016-2023	Директордың ОІ, ОТЖ, ОӨЖ жөніндегі орынб.
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ ұйымдарына оқушыларды жинауды қамтамасыз ету	2016-2023	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары
2.1	Еңбек адамының образын қалыптастыру және насихаттау үшін ақпараттық жұмыстарды ұйымдастыру, ТжКБ беделін арттыру үшін БАҚ-та жариялау.	2016-2023	Әдіскер Колледж оқытушылары
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін тең және кедергісіз қол жеткізу жағдайлар жасау	2016-2023	Директордың ӘШҚ, ОІ, ҒӘЖ, АТ жөніндегі орынб.
3.1	Пандус құрылысы	2017	Директордың ӘШҚ жөніндегі орынбасары
3.2	Қашықтықтан оқытуды енгізу	2020	Директордың АТ жөніндегі орынбасары
4	Аккредитациядан өту	2016-2023	Директордың ОІ жөніндегі
Педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін арттыру			
МАҚСАТЫ: Сабақтарда және оқудан тыс қызметтерде білім беру инновацияларын тиімді енгізу және қолдану арқылы білім беру қызметтерін үздіксіз дамыту. Мерзімі тұрақты.			

<p>МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР: Өткізілген ашық және сыныптан тыс іс-шаралар саны (жылына 20-астам)</p> <p>Ағымдағы жылдағы педагогикалық инновациялар саны (оң сараптау қорытындысын алғандар), бірлік (педагогтардың жалпы санының %)</p>			
1	Педагогикалық идеялар фестивалін ұйымдастыру	1-жартыжылдық Жыл сайын	Әдіскер, ПЦК төрағалары
2	Жас педагогтар мектебі мүшелерінің арасында ашық сабақтар ұйымдастыру	2-жартыжылдық Жыл сайын	Әдіскер, ПЦК төрағалары
3	Педагогикалық шеберлік апталығының ұйымдастыру	2-жартыжылдық Жыл сайын	Әдіскер, ПЦК төрағалары
4	ОӘК әзірлеу, ISBN алу	2016-2023	ПЦК төрайымдары
5	Колледжде және облыста педагогикалық жұмыс тәжірибесін жинақтау	2016-2023	Әдіскер, ПЦК төрайымдары
6	Колледж педагогтары арасында пед. шеберлік байқауларын өткізу	2016-2023	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, әдіскер,
7	«Үздік педагог» байқауына қатысу.	2016-2023	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
Кадрлық қамтамасыздандыру			
<p>МАҚСАТЫ: Колледж қызметкерлерінің кәсіптік деңгейін арттыру, еңбекті дербес бағалау жүйесін құру және жүзеге асыру арқылы қызметкерді кәсіптік шеберлік ынталандыру үшін қолайлы жағдай жасау. Мерзімі тұрақты.</p>			
<p>МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР: Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың үлесі (жалпы санның 25%, жыл сайын)</p> <p>Жоғары және бірінші санатты оқытушылардың, сонымен қатар магистранттардың үлесі – 50%</p>			
1	Біліктілік және кәсіптік стандарттардың ұлттық принциптерін енгізу	2016-2023	Т.О. Ибраева, В.И. Голованова
2	Халықаралық талаптар, инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру, озық технологияларды есепке ала отырып, материалдық-техникалық базаны жаңғырту бойынша білім беру бағдарламаларын енгізу жөнінде «Кәсіпқор» холдинг» КЕАҚ-мен ынтымақтастықта болу.	2016-2023	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, әдіскер
3	Халықаралық талаптарға сәйкес «Кәсіпқор» холдинг» КЕАҚ арқылы инженерлік-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламаларының деңгейлік үлгілері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту	2016-2023	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, әдіскер
4	Білім және озық технологияларды өзектендіру үшін кәсіпорындардағы тағылымдамаларды ұйымдастыру	2016-2023	Әдіскер
5	ТжКБ ұйымдары жетекшілері үшін біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	2016-2023	Әкімшілік мүшелері

Қаржылық және материалдық-техникалық ресурстар			
<p>МАҚСАТЫ: Заманауи оқу құралдарын (компьютерлерді сатып алу) алу арқылы білім беру үдерістерінің материалдық-техникалық базасын нығайту. Уақыты тұрақты.</p>			
<p>МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР: Заманауи құралдармен жабдықталған кабинеттер мен зертханалардың үлесі (46%) интерактивті тақтамен жабдықталған кабинеттердің үлесі (44%) 1 компьютерге келетін оқушылар саны (7астам емес)</p>			
1	Талаптарға сәйкес колледждің оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларды, және арнайы пәндер кабинеттерін жабдықтау және қай жабдықтау бойынша жұмыс	2016-2023	Директордың ОІ, ӘШБ және ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары
2	Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттер үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткіз (құрылыс пандусы, қашықтан оқытуды енгізу)	2016-2023	Директордың ӘШБ, ОІ, ОӘК, АТ жөніндегі орынбасарлары
3	Колледжді компьютерлік техникалармен және жаңа үлгідегі интерактивті жабдықтармен жарақтау.	2016-2023	Иманкулов Е.А. Мусин Д.Е.
4	Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттер үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткіз (құрылыс пандусы, қашықтан оқытуды енгізу)	2016-2023	Директордың ӘШБ, ОІ, ОӘК, АТ жөніндегі орынбасарлары
Кәсіпорындармен ынтымақтастық			
<p>МАҚСАТЫ: Мансапты жоспарлауды оқытудың құрылымдық-қызметтік үлгілері негізінде мансаптық өсім мектебі аясында түлектердің тұлғалық өсімін қалыптастыру және дамыту. Мерзімі тұрақты.</p> <p>ЦЕЛЬ: Формирование и развитие личностного роста выпускников в рамках Школы карьерного роста на основе структурно-функциональной модели процесса обучения планированию карьеры. Срок в течение года.</p>			
<p>НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОР: Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан және еңбекпен қамтылған ТжКБ оқу орындары түлектерінің үлесі (2017 - 92%; 2019 – 95%)</p>			
1	Біліктілік және кәсіптік стандарттардың ұлттық принциптерін енгізу	2016-2023	Зам.директора по УР, УПР
2	Кәсіпкерлердің ұлттық палатасымен өзара қарым-қатынасты ұйымдастыру	2016-2023	Директордың ОӨТ, ҒӘЖ жөніндегі
3	Қамқорлық және өңірлік кеңес қызметін ұйымдастыру	2016-2023	Колледж директоры
4	Салалық ассоциация базасында мамандардың біліктілігін сертификаттаудың тәуелсіз жүйесіне студенттерді даярлау	2016-2023	Зам.директора по УР
«Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтары мен салауатты өмір салтын нығайту			

МАҚСАТЫ: Сыныптан тыс іс-шаралар арқылы рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаларды даярлау. Мерзімі тұрақты.

НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОР: Қоғамдық-пайдалы қызметтерге *(еріктілер, жастар ісі жөніндегі комитет қызметіне қатысу)* тартылған ТжКБ ұйымдарындағы оқушылардың үлесі

1	Жастар саясаты тұжырымдамасын жүзеге асыру	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары	ТЖ
2	«Мәңгілік Ел» Жалпы ұлттық патриоттық идеясының құндылықтарын насихаттау.	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары,	ТЖ
3	Студенттерді қоғамдық қызметке интегралдайтын, патриотизмді, әлеуметтік жауапкершілікті дамытатын, салауатты өмір салтын насихаттайтын, өзін-өзі басқаруды дамытатын жастар ісі жөніндегі комитет қызметін қолдау	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары, жастар ісі жөніндегі инспектор	ТЖ
4	Балалар үйіне, онкологиялық ауруханаларға және мүедектер үйіне, Ұлыт Отан соғысының ардагерлеріне, ірі халықаралық іс-шараларға дайындауға көмек көрсету үшін іріктілер қызметін жүзеге асыратын іс-шараларды ұйымдастыру	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары, жастар ісі жөніндегі инспектор	ТЖ
5	Патриоттық тәрбиені дамыту, қазақстандық біртектілікті және бірлікті нығайту	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары, жастар ісі жөніндегі инспектор, педагог-	ТЖ
6	Қосымша сабақтар арқылы ТжКБ ұйымдарының оқу үдерісіне «Қазақстандық біртектілік» курсы енгізу	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары	ОІ
7	«Үздік Ерікті» байқауын өткізу	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары, педагог-	ТЖ
8	«Жасыл ел» еңбек отрядының қызметіне қатысу	2016-2023	Директордың жөніндегі	ТЖ
9	Дене тәрбиесі бойынша үйірмелер қызметін ұйымдастыру	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары, жетекшіс	ТЖ ДТ
10	Колледж студенттері арасында құқықбұзушылық саны төмендеуінің	2016-2023	Директордың жөніндегі	ТЖ
11	Сау және сапалы тамақтануды насихаттау	2016-2023	Директордың жөніндегі орынбасары	ТЖ

Соңғы нәтижелер бойынша білім беру сапасы

МАҚСАТЫ: Тұтынушылармен өзара тиімді қарым-қатынасты белгілейтін білім беру қызметтерін сапалы дамытуды қанағаттандыруды арттыруға білім беру қызметінің бағдары. Мерзімі тұрақты.

МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР: Үлгерімнің сапалы көрсеткіші - 50%			
1	Еңбек нарығына қажетті мамандықтар бойынша білім беру қызметін жүзеге асыруға лицензия алу	2016-2023	Директордың ОІ және ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары
2	Колледждің ұйымдастыру-құқықтық нысаны өзгерген жағдайда колледждің ақылы негізде көрсететін қызметтерінің тізімін ұлғайту.	2016-2023	Колледж директоры, бас бухгалтер
3	Колледжді профильдеу бойынша жүйелі жұмыс (педагогикалық бағыт)	2016-2023	Колледж директоры, Директордың ОІ жөніндегі орынбасары
4	Салалық ассоциация базасында мамандардың біліктілігін сертификаттаудың тәуелсіз жүйесіне студенттерді даярлау	2016-2023	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары
5	Кәсіп және мамандық классификаторына сәйкес мамандықтарды топтастыру (қажетіне қарай)	2016-2023	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары
6	Оқудың несиелік-үлгілік технологиясына кезектен көшу (семинарлар, тренингтер, пед.оқулар)	2016-2023	Директордың ОІ, ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары
7	Орта білім мазмұнын жанартудың жаңа стандарты негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларына сәйкес оқу бағдарламаларын топтастыру	2016-2023	Директордың ОІ, ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары
8	«Кәсіптік қызмет негіздері» курсы енгізу	2016-2023	Директордың ОІ, ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары
9	Колледж кітапханасын заманауи оқу әдебиетімен және ОӘК-мен жинақтау	2016-2023	Директордың ОІ, ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары
МАҚСАТЫ: Өткізілетін кәсіби шеберлік, ғылыми-тәжірибелік конференциялар аясында өзін-өзі жүзеге асыра алатын болашақ мамандардағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға. Мерзімі тұрақты.			
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР: Байқаулар мен ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысушылардың үлесі (Педагогтар – 10%, Студенттер – 15%)			
1	Колледж студенттары арасында шеберлік байқауларын өткізу	2016-2023	Колледж оқытушылары
2	«Үздік маман» байқауын ұйымдастыру	2016-2023	Бөлім меңгерушілер
3	WorldSkills Kazakhstan чемпионатына қатысуға даярлық	2016-2023	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары

