

### Паспорт образовательной программы

1.	Код и наименование специальности	01140100 Педагогика и методика начального обучения
2.	Код и наименование	4S01140101 Учитель начального образования
3.	Регион	Костанайская область
4.	Организация ТипПО (разработчик)	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской
5.	Партнеры-разработчики	КГУ "Школа-гимназия №10 отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
6.	Цель ОП	Формирование профессионального навыков, личностно-профессиональных качеств, необходимых для работы с детьми младшего школьного возраста
7.	Уровень по НРК	4
8.	Уровень по ОРК:	4.1
9.	Профессиональный стандарт (при наличии)	"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133
10.	Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	Преподавание в младших классах
11.	Форма обучения	очная
12.	База образования	основное среднее образование
13.	Язык обучения	русский
14.	Общий объем кредитов:	240
15.	Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета	27.08.2021 год
16.	Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью	0161341
17.	Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью	005
18.	Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	28.09.2018 год
19.	Отличительные особенности ОП:	-

### Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ часов
---	--------------------------------	---	-----------------------

1.	ООД 1. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная</p>	4/96
2.	ООД 2. Русская литература	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени»,</p>	4/96

3.	ООД 3. Казахский язык и казахская литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит – тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы – қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегілер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық–ел бірлігі», «Ұлтмұраты–ұлттық	5/120
4.	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Controversial Issues », «Virtual reality», «Out of this World », «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project », Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews	4/96

5.	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4/96
6.	ООД 6. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание	2/48
7.	ООД 7. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о	5/120
8.	ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и	2/48
9.	ООД 9. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве»,	5/120

10.	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Основная подготовка», «Строевая подготовка».	4/96
11.	ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6/144
12.	ООД 12. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	6/144
13.	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72

14.	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
16.	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	11/264
17.	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
18.	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную	1/24
		РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и	1/24
19.	БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к	0,5/12
		РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения	1,5/36
		РО 4.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
20.	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики образования в	7/168
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	4/96
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
21.	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной	2/48
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим	2/48
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные	2/48
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной	3/72
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144

		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в	6/144
22.	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для	11/264
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	2/48
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных	4/96
		РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения	7/168
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания	2/48
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	2/48
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление,	4/96
		РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в	3/72
		РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	2/48
		РО 3.10. Проводить уроки с применением	40/960
		РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	2/48
23.	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1/24
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных	1/24
		РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу	1/24
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	2/48
24.	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного	9/216
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников	1/24
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	1/24
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	3/72
		РО 5.5. Проводить культурно-массовые и досуговые	8/192
		РО 5.6. Внедряет особенности обновленного содержания образования с учетом требований работодателя	8/192
25	Промежуточная и итоговая аттестация	-	10/240